

Estratégias Pedagógicas (EP)

1.) DEFINIÇÃO



É um conjunto de ações, técnicas, métodos, recursos, entre outros, articulados para fins educacionais.

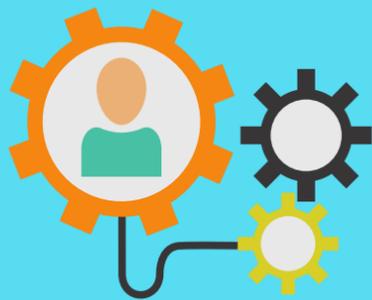
Podem ser sugestões para usar novas tecnologias digitais; aplicações de atividades complementares, a partir de simulações; construções coletivas de textos; recomendações de dicas para motivar a realização de tarefas, compartilhar conhecimentos e participar de discussão com colegas e formadores; entre outras.

2.) ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

A utilização de uma ou mais EP possibilita instigar as interações e a comunicação síncrona e assíncrona disponibilizadas em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), promovendo o diálogo, a participação ativa e a autonomia dos estudantes, além de contribuir com o trabalho colaborativo.



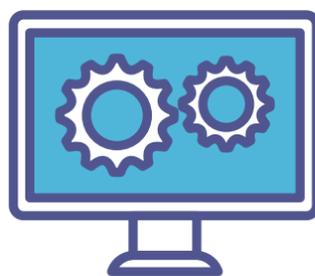
3.) COMO APLICAR AS EP BASEADA NAS METODOLOGIAS ATIVAS (MA) PARA EAD?



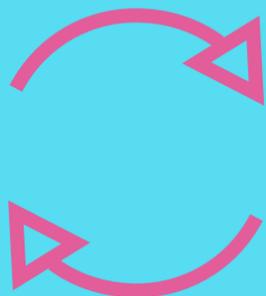
- Analisar o perfil da turma/ alunos na EaD;
- Definir os objetivos do curso/disciplina;
- Estabelecer, com base no perfil e objetivo da disciplina, a MA;
- A partir da MA, organizar as EP que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem ativo;
- Realizar a autoavaliação de seu proceder pedagógico.

4.) PERSPECTIVAS DAS EP

- Incentiva a colaboração, a cooperação, a interação e participação do aluno;
- Adapta-se ao contexto, sendo flexível a diferentes contextos e perfis;
- Considerar o contexto e perfil delineado e os outros elementos da EP (recursos tecnológicos e métodos).
- Por fim, sugere-se que o docente realize uma autoavaliação com relação a implementação das EP.



5.) A CONTRIBUIÇÃO DAS EP



- Auxiliar nos planejamentos educacionais como ação para guiar e orientar professores;
- Assessorar no processo de ensino e aprendizagem;
- Ampliar as possibilidades de inovação e da utilização de recursos tecnológicos em ambientes de aprendizagem;
- Expandir possibilidades tanto para os professores, quanto para os alunos;
- Construir conhecimento e compartilhamento de informações.

REFERÊNCIAS

AMARAL, C. B. Estratégias pedagógicas para o ensino fundamental: um enfoque na dimensão socioafetiva. Porto Alegre: UFRGS, 2017, 253 p. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, 2017.

BEHAR, P. A. e colaboradores. Recomendação pedagógica em educação a distância. . Porto Alegre: Penso, 2019