

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO  
OFICINAS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM II  
ARTIGO ELABORADO PARA A OFICINA DE BLOGS PEDAGÓGICOS*

## **Weblogs na Educação**

*Márcia Rodrigues Notare*

O Weblog é uma ferramenta de publicação na Web, que permite que seus usuários publiquem conteúdo através do browsers, de maneira fácil, prática e rápida, permitindo que usuários sem muita familiaridade com estas ferramentas participem da comunidade da Internet. Assim, professores e alunos vêm utilizando estas ferramentas para quebrar as barreiras da sala de aula e aprender de forma integrada às comunidades virtuais.

Weblogs, ou blogs, consistem de uma forma fácil de publicar conteúdo (textos, links, fotos, etc.) na Web através do próprio browser. Este conteúdo é postado de forma cronológica, como um jornal, ficando arquivado por período determinado. Assim, tornou-se mais fácil criar e publicar páginas Web como espaço pessoal, o que faz do weblog mais do que uma ferramenta tecnológica, mas uma forma de inclusão na comunidade Web.

O que isto significa para educadores e estudantes? De modo geral, o advento de ferramentas de publicação amigáveis quebrou de maneira eficaz a barreira da tecnologia, permitindo que universidades e estudantes finalmente tirem proveito da Internet como uma tecnologia que rompe a barreira espaço/tempo, conecta culturas e línguas, e permite a comunicação em escala global. Em 1997, Tim Berners-Lee, inventor da web e o diretor da World-Wide Web Consortium (WC3), comentou aos membros que "A Web deve ser um meio para a comunicação entre povos: uma comunicação que produz conhecimento compartilhado." As características dos blogs como ferramentas integradas para discussão e comentários e arquivamento automático de materiais, estabelecem os weblogs como espaços ideais para a apresentação e a discussão do conhecimento e da informação, pavimentando a maneira para a realização da visão de Berners-Lee's da Web como um veículo para uma teia mundial de comunicação. Certamente, a natureza aberta e flexível dos weblogs incentiva tais diálogos; muitos usuários universitários de weblogs, ou "bloggers" vêm convidando indivíduos das comunidades locais, nacionais e internacionais a participar de suas aulas através de seus weblogs. Nas mãos de professores criativos, os weblogs podem permitir aos estudantes, conectar sua experiência de sala de aula ao mundo.

Os blogs estão sendo empregados em salas de aula de várias maneiras. O uso educacional funciona para gerenciar o curso, os portfólios dos estudantes e a colaboração, ou a combinação destes elementos. Os weblogs podem dar suporte a Educação de várias formas, como um jornal acadêmico, um espaço reflexão e discussão dos estudantes, uma ponte para conectar conteúdo e escrita, uma ferramenta para estimular e registrar pesquisas, uma memória coletiva para equipes remotas ou não, ou uma orientação para um estudante novo, que fornece a introspecção e o contexto de como a comunidade da turma realmente trabalha. Ainda, mesmo que todo seu potencial não seja explorado ao máximo, pode-se utilizá-lo para fornecer o conteúdo do curso e

suas atualizações, pois professores podem publicar as atualizações de materiais com mais facilidade, eficiência, e flexibilidade.

Uma vez que os blogs apresentam uma grande flexibilidade de utilização, podendo ser utilizados como uma ferramenta para a simples publicação de material até sua utilização para promover e mediar discussões on-line, temos uma ferramenta extremamente interessante para utilização em contexto educacional.

Os portfolios dos alunos vem tornando-se uma maneira cada vez mais popular de organizar e apresentar o trabalho produzido, uma vez que os alunos são estimulados pela oportunidade de criar seus próprios espaços. Entretanto, inicialmente, se os professores tinham interesse em que seus alunos publicassem material na Web, precisavam incluir em seus conteúdos, software para criação de páginas Web. Dessa forma, os weblogs consistem numa maneira eficiente e prática para que os alunos construam seus portfolios. Além disso, muitas ferramentas de blogs arquivam automaticamente materiais antigos enquanto um novo conteúdo é postado. Esta é uma característica útil, porque permite que um estudante visualize materiais de semestres anteriores e extraia conexões entre os materiais postados em momentos diferentes, durante o processo do desenvolvimento.

O Weblog pode ser utilizado ainda para promover a aprendizagem colaborativa, uma vez que permite a inserção de comentários em blogs de colegas, o que promove o trabalho em grupo e a aprendizagem de forma coletiva e colaborativa. Os blogs estão sendo usados também fora da sala de aula, como espaços para a gerência da colaboração e do conhecimento entre grupos universitários. As ferramentas de Weblog permitem os múltiplos papéis editoriais, fornecendo desse modo uma estrutura para o trabalho em grupo no blog.

Assim, os weblogs são uma maneira fácil de publicar materiais na Web, que possuem uma natureza aberta e inclusiva, uma ferramenta excelente para promover comunidades de aprendizes - as comunidades que incluem não somente estudantes e professores de uma classe, mas também profissionais, pais, e membros de comunidade locais. Nas palavras de Eric Davis: "a instrução não é limitada a tempo e espaço às atividades que ocorrem por três horas uma semana dentro da sala de aula. O Weblog tornou mais fácil para que a instrução ocorra em todos os momentos, enquanto mantém o contato pessoal (mediado pela tecnologia) entre os estudantes e o professor e entre os próprios estudantes."