

## 5) Identificação dos Conhecimentos, Habilidades e Atitudes a serem desenvolvidos pelos alunos

Para melhor orientar este procedimento serão dispostos exemplos, distribuídos no decorrer dos passos a seguir. Importante! Guarde o material elaborado em cada um dos passos a seguir, pois alguns serão utilizados em procedimentos da Etapa 2.

**PASSO 1** – Pensando nos alunos que já estudaram este conteúdo em semestres anteriores, preencher a tabela abaixo com as atitudes (dos alunos) que você **Gosta/Não Gosta/O Ideal Seria** (procedimento baseado na metodologia de Leme (2012)).

-Tabela para download (tem no construmed antigo)

Exemplo de tabela preenchida:

Tema abordado – Desenho Técnico

<b>Gosto</b>	<b>Não Gosto</b>	<b>O Ideal Seria</b>
Se sentem motivados a realizar uma atividade	Demonstram desinteresse	Sempre estivessem instigados a construir conhecimento
Demonstram interesse	Falta de paciência	Tivessem curiosidade em desvendar os problemas e ultrapassar as dificuldades
Quando perguntam	Desistem no primeiro obstáculo ou dúvida	
Relacionam conceitos		

**Importante!** Quanto mais linhas preenchidas, melhor!

**PASSO 2** – Unificar o conteúdo da tabela anterior em apenas uma coluna. Para isso, escrever:

- no infinitivo
- de forma afirmativa
- eliminar as frases duplicadas ou de mesmo sentido
- separar quando tiver duas atitudes na mesma frase

Exemplo:

<b>Gosto</b>	<b>Não Gosto</b>	<b>O Ideal Seria</b>
Se sentem motivados a realizar uma atividade <b>Motivado</b>	Demonstram desinteresse <b>Interessado</b>	Sempre estivessem instigados a construir conhecimento <b>Instigador</b>
Demonstram interesse <b>Interessado</b>	Falta de paciência <b>Paciencioso</b>	Tivessem curiosidade em desvendar os problemas e ultrapassar as dificuldades <b>Curioso/Perseverante</b>
Quando perguntam <b>Questionador</b>	Desistem no primeiro obstáculo ou dúvida <b>Persistente</b>	
Relacionam conceitos <b>Reflexivo</b>		

<b>Lista das Atitudes</b>
Motivado
Interessado
Questionador
Reflexivo
Paciencioso
Persistente
Instigador
Curioso
Perseverante

**PASSO 3** - Em uma tabela de duas colunas, listar:

- os conceitos envolvidos no conteúdo abordado pelo MED
- possíveis formas de aplicar esses conceitos em ações cotidianas ou em futuras atividades profissionais

Exemplo:

<b>Conceitos</b>	<b>Possíveis aplicações em ações cotidianas ou em futuras atividades profissionais</b>
Vista ortográfica lateral esquerda	Desenho de planta-baixa de residência
Vista ortográfica lateral direita	Desenho de fachada
Vista ortográfica superior	Criação de objetos
Vista ortográfica anterior	Medição de planos inclinados
	Demonstração de objetos e residências em três dimensões

Verdadeira Grandeza	Representação de objetos existentes na sua residência
Perspectiva Isométrica	Desenho da planta-baixa da sua residência Desenho da sua casa em 3D

**PASSO 4** – Desmembrar a tabela elaborada no passo 3 em conhecimentos e habilidades.

Exemplo:

Conhecimentos	Habilidades
Vista ortográfica lateral esquerda	Desenhar planta-baixa de residência
Vista ortográfica lateral direita	Desenhar fachada
Vista ortográfica superior	Criar objetos
Vista ortográfica anterior	Medir planos inclinados
Verdadeira Grandeza	Demonstrar objetos e residências em três dimensões
Perspectiva Isométrica	Representar objetos existentes na sua residência Desenhar planta-baixa da sua residência Desenhar a sua casa em 3D

**PASSO 5** – Organizar uma tabela com os conhecimentos, habilidades e atitudes identificados anteriormente

Exemplo:

Conhecimentos	Habilidades	Atitudes
Vista ortográfica lateral esquerda	Desenhar planta-baixa de residência	Motivado
	Desenhar fachada	Interessado
Vista ortográfica lateral direita	Criar objetos	Questionador
Vista ortográfica superior	Medir planos inclinados	Reflexivo
Vista ortográfica anterior	Demonstrar objetos e residências em três dimensões	Pacioso
Verdadeira Grandeza	Representar objetos existentes na sua residência	Persistente
Perspectiva Isométrica		Instigador

	Desenhar planta-baixa da sua residência	Curioso
	Desenhar a sua casa em 3D	Perseverante

**Pronto!** Para este exemplo (MED sobre desenho técnico), esses serão os conhecimentos, habilidades e atitudes que se desejará possibilitar aos alunos desenvolver a partir da sua interatividade com o MED